**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА**

**1. Общая информация**

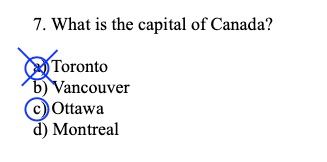
* Тест состоит из **трёх частей**: **английский**, **русский**, **узбекский языки**
* На выполнение всех заданий у вас есть **2 часа** (**120 минут**).
* Вы сами решаете, с какого языка начать и в каком порядке выполнять задания.

**2. Как заполнять тест**

* Все ответы записываются **только ручкой**.
* Вопросы могут требовать:
  + Обвести **правильный вариант ответа** кружком.
  + Вписать ответ в **пустое поле**.

**3. Если допустили ошибку**

* Если вы **неправильно обвели** вариант ответа, зачеркните его крестиком (X) и обведите новый.
* Пример:



**4. Правила выхода из аудитории**

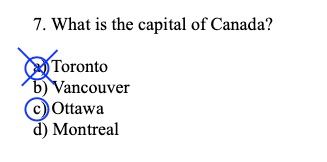
* **Выходить запрещено** в **первые и последние 15 минут** экзамена.
* Если вам необходимо выйти, **молча поднимите руку** и **дождитесь** дежурного учителя.

**6. Завершение теста**

* Если вы закончили раньше, **перепроверьте** свои ответы.
* Выходить из аудитории **разрешено только после завершения теста**.

**TESTNI BAJARISH BO‘YICHA YO’RIGNOMA**

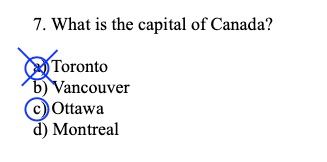
1. **Umumiy ma’lumot**  
   • Test uch qismdan iborat: ingliz, rus, o‘zbek tillari.  
   • Barcha topshiriqlarni bajarish uchun sizda 2 soat (120 daqiqa) bor.  
   • Qaysi tildan boshlash va qaysi tartibda ishlashni o‘zingiz hal qilasiz.
2. **Testni qanday to‘ldirish kerak**  
   • Barcha javoblar faqat ruchka bilan yozilishi kerak.  
   • Savollar quyidagicha bo‘lishi mumkin:  
   o To‘g‘ri javobni aylana ichiga olish.  
   o Bo‘sh joyga javob yozish.
3. **Agar xato qilsangiz**  
   • Agar noto‘g‘ri javobni aylana ichiga olgan bo‘lsangiz, uni X bilan chizib tashlang va yangi javobni aylana ichiga oling.  
   • Misol:



1. **Auditoriyadan chiqish qoidalari**• Birinchi va oxirgi 15 daqiqada auditoriyadan chiqish taqiqlanadi.  
   • Agar chiqish kerak bo‘lsa, qo‘lingizni ko‘tarib, navbatchi o‘qituvchini kuting.
2. **Testni tugatish**  
   • Agar testni muddatidan oldin tugatsangiz, javoblaringizni qayta tekshirib chiqing.  
   • Auditoriyadan chiqish faqat test tugagandan keyin ruxsat etiladi.

**TEST INSTRUCTIONS**

1. **General Information**  
   • The test consists of three parts: English, Russian, and Uzbek languages.  
   • You have 2 hours (120 minutes) to complete all tasks.  
   • You decide which language to start with and in what order to complete the tasks.
2. **How to fill in the test**  
   • All answers must be written in pen only.  
   • Questions may require:  
   o Circling the correct answer.  
   o Writing the answer in a blank space.
3. **If you make a mistake**  
   • If you have circled the wrong answer, cross it out with an X and circle the correct one.  
   • Example:



1. **Rules for leaving the room**  
   • Leaving is prohibited during the first and last 15 minutes of the exam.  
   • If you need to leave, raise your hand silently and wait for the proctor.
2. **Completing the test**  
   • If you finish early, review your answers.  
   • Leaving the room is only allowed after the test is completed.

**Section 1 English Language**

**Text 1**

Cheese is one of the world’s oldest foods, with a history that dates back thousands of years. It is believed that cheese was first made by accident when people stored milk in containers made from animal stomachs. The natural enzymes in the stomach caused the milk to thicken and form cheese.

Over time, people developed new methods of making cheese, and today, there are hundreds of different types. Each type has its own flavor and texture, depending on the ingredients used and the process of making it. Cheese is an important source of protein and calcium, making it a valuable part of a balanced diet.

**Questions:**

1. What caused the first cheese to form?

a) People mixed milk with other ingredients.

b) It was stored in a special container.

c) It was heated over a fire.

d) It was made with fresh milk.

2. What is one benefit of eating cheese?

a) It tastes good.

b) It is a source of protein and calcium.

c) It lasts a long time.

d) It is easy to make.

3. Identify the main idea of the passage:

a) Cheese has many different flavors.

b) Cheese is made by accident.

c) Cheese is an ancient and nutritious food.

d) Cheese was first made in Europe.

4. What is the meaning of "valuable" in the text?

a) Cheap

b) Expensive

c) Important

d) Heavy

5. How many types of cheese exist today?

a) Less than ten

b) Hundreds

c) Only two

d) About twenty

**Text 2**

Social media has changed the way people communicate. It allows users to connect with friends and family, share experiences, and stay informed. However, there are some risks associated with social media, such as privacy concerns and misinformation.

While social media can be a great tool for communication, it is important to use it responsibly. Users should be aware of what they share and verify the information before spreading it. Understanding how social media works can help people make better decisions about what they see online.

**Questions:**

6. What is one benefit of social media?

a) It spreads misinformation.

b) It allows people to communicate.

c) It makes people less social.

d) It replaces face-to-face interaction.

7. What is a risk of social media?

a) Making new friends

b) Privacy concerns

c) Learning new things

d) Helping people stay informed

8. What should users do before sharing information?

a) Believe everything they see

b) Ignore it

c) Verify its accuracy

d) Spread it as quickly as possible

9. What is the best way to use social media?

a) To spread false information

b) To stay connected and informed responsibly

c) To post everything about one's life

d) To replace traditional news sources

10. What is the main idea of the passage?

a) Social media has many risks and benefits.

b) Social media should be banned.

c) Social media is only for entertainment.

d) Everyone should use social media the same way.

**Text 3**

The invention of the airplane changed the way people travel. Before airplanes, long journeys had to be made by ship or train, which took days or even weeks. The Wright brothers, Orville and Wilbur, are credited with inventing the first successful airplane in 1903. Their flight lasted only a few seconds, but it proved that controlled flight was possible.

Since then, airplanes have become an essential part of modern life. They allow people to travel quickly across the world, transport goods, and even assist in emergencies. The aviation industry continues to develop new technology to make air travel safer and more efficient.

**Questions:**

11. Who invented the first successful airplane?

a) Thomas Edison

b) The Wright brothers

c) Alexander Graham Bell

d) Henry Ford

12. Why was the first airplane flight important?

a) It lasted several hours.

b) It proved that controlled flight was possible.

c) It was the first time people traveled.

d) It carried many passengers.

13. How did airplanes change travel?

a) They made travel slower.

b) They made long journeys faster.

c) They replaced all ships.

d) They are only used for emergencies.

14. What is one way airplanes are useful today?

a) They are only for military use.

b) They transport goods and people.

c) They are rarely used.

d) They take weeks to travel.

15. What is the main idea of the passage?

a) Airplanes are no longer useful.

b) The Wright brothers invented space travel.

c) Airplanes revolutionized transportation.

d) Trains are better than airplanes.

**Text 4**

Rainforests are some of the most important ecosystems on Earth. They provide oxygen, house millions of species of plants and animals, and help regulate the climate. However, rainforests are being destroyed at an alarming rate due to deforestation.

Deforestation occurs when trees are cut down for agriculture, logging, or urban expansion. This not only harms wildlife but also contributes to climate change. Many conservation groups are working to protect rainforests and encourage sustainable practices.

**Questions:**

16. What is one benefit of rainforests?

a) They produce oxygen.

b) They are useless.

c) They create pollution.

d) They prevent storms.

17. What is a cause of deforestation?

a) Planting more trees

b) Cutting down trees for farming

c) Protecting wildlife

d) Cleaning the air

18. How does deforestation affect the planet?

a) It helps the environment.

b) It causes more oxygen production.

c) It contributes to climate change.

d) It has no impact.

19. What are conservation groups trying to do?

a) Encourage more deforestation

b) Protect rainforests

c) Build cities in rainforests

d) Remove all trees

20. What is the main idea of the passage?

a) Rainforests are essential but threatened.

b) Deforestation is good for the planet.

c) Rainforests have no purpose.

d) Cutting down trees has no effect.

**Секция 2. Русский язык**

**ТЕКСТ 1**

Диетологи по праву считают сыр одним из полезных и здоровых продуктов. История сыра насчитывает около 7000 лет. Родиной сыра является, скорее всего, арабский Восток. Бедуины использовали кожаные мешки из овечьих желудков для перевозки молока, а тряска, жара и ферменты превращали его в сыр. В Древней Греции сыр был хорошо известен и очень почитаем людьми, в результате чего его происхождение стало не купеческим, а божественным. Один из мифов гласит, что делать сыр людей научила богиня охоты и покровительница животных Артемида.

Сыр в России стали делать благодаря Петру I. Он, будучи реформатором, пригласил в Россию голландских мастеров-сыроваров, и с этого момента принято отсчитывать историю сыроварения в России. Кстати, говорят, что именно тогда и появился термин «голландский сыр». Впрочем, первый сыродельный завод был создан только в конце XVIII века, в имении князя Мещерского, а начало промышленного производства сыра в России датируется 1866 годом. И хотя производство сыра было очень трудоемким процессом, требовавшим много ручного труда, тем не менее, к 1913 году в России производилось почти 100 сортов сыра, многие из которых с успехом экспортировались.

Сыр – один из популярных молочных продуктов не только в прошлом, но и сейчас. Хорошие сыры отличаются высоким содержанием белков (до 25 %), молочного жира (до 60 %) и минеральных веществ (до 3,5 %, не считая поваренной соли). Белки сыра лучше усваиваются организмом, чем молочные. Экстрактивные вещества сыров благоприятно воздействуют на пищеварительные железы, возбуждают аппетит. Питательные вещества, содержащиеся в сыре, усваиваются организмом почти полностью (98—99 %). В сырах содержатся витамины A, D, E, B1, B2, B12, PP, C, пантотеновая кислота и другие. В зависимости от содержания жира и белка энергетическая ценность сыра значительно колеблется.

**Задания к тексту**

1. **Определите стиль текста.**
2. Официально-деловой
3. Художественный
4. Разговорный
5. Научно-популярный
6. **Найдите в первом абзаце краткое страдательное причастие. Запишите его.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Перечитайте второй абзац. Определите антоним слова «трудоемкий».**
2. Сложный
3. Утомительный
4. Легкий
5. Тяжелый
6. **Какое из представленных слов является наречием?**
7. Полностью
8. Молочный
9. Пищеварительный
10. Полезный
11. **Каким синонимом можно заменить выделенное прилагательное *питательные* (**вещества)**?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Прочитайте каждое утверждение и определите, соответствует ли оно содержанию текста. Отметьте "Верно", если утверждение соответствует информации текста, и "Неверно", если утверждение не соответствует содержанию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **верно** | **неверно** |
| 1. История сыра началась в Древней Греции. |  |  |
| 1. Артемида – богиня, которая, согласно мифам, научила людей делать сыр. |  |  |
| 1. Первый сыродельный завод в России появился в XVII веке благодаря Петру I. |  |  |
| 1. Белки молока усваиваются организмом лучше, чем белки сыра. |  |  |
| 1. Сыр – это исключительно современный продукт, который не употребляли в прошлом. |  |  |

1. **О чем, в целом, этот текст?**
2. О пользе сыра.
3. Об истории происхождения сыра.
4. О процессе изготовления сыра.
5. О важности правильного питания.

**ТЕКСТ 2**

Социальные сети — это отличное место для общения и обмена информацией. Однако важно помнить о некоторых правилах поведения. Прежде всего, никогда не делитесь личной информацией, такой как адрес, телефон или пароли. Это может быть опасно. Например, если вы сообщите свой адрес, злоумышленники могут использовать эту информацию в своих целях.

Не забывайте уважать других пользователей. Оскорбления и грубые комментарии могут навредить чувствам других людей и даже привести к блокировке вашего аккаунта. Если кто-то ведет себя некорректно, лучше сообщить об этом администрации сайта.

Не принимайте запросы на дружбу от незнакомцев. Это может быть мошенник, который пытается вас обмануть. Проверяйте настройки конфиденциальности и следите за тем, кто может видеть ваши публикации.

Наконец, будьте внимательны к информации, которую видите в сети. Не все, что опубликовано в интернете, является правдой. Проверяйте факты перед тем, как делиться ими с другими.

**8. Какую информацию нельзя публиковать в социальных сетях?**

A) Номер телефона

B) Любимую еду

C) Любимый цвет

D) Увлечения

**9. Представьте, что вашего одноклассника** **оскорбили в социальной сети. Что он должен сделать, согласно информации текста?**

A) Игнорировать обидчика

B) Написать администратору соцсети

C) Ответить оскорблением

D) Удалить свой аккаунт

**10. Согласно тексту, что нужно делать перед тем, как поделиться информацией в социальных сетях?**

A) Поделиться сразу, если информация интересная

B) Проверить факты

C) Спросить у друзей

D) Узнать мнение большинства

**11. Почему, согласно тексту, не стоит принимать запросы на дружбу от незнакомцев?**

A) Они могут украсть ваши пароли

B) Это может быть злоумышленник

C) Они могут удалить ваш аккаунт

D) Они могут оставить негативные комментарии

**12. Какое слово в тексте является многозначным (имеет несколько значений)?**

1. Адрес
2. Телефон
3. Аккаунт
4. Мошенник

**13. Выберите верное по форме и смыслу деепричастие:**

"\_\_\_\_\_\_\_\_ грубые комментарии, вы рискуете получить блокировку аккаунта."

1. Оставляя
2. Оставивший
3. Оставленный
4. Оставлять

**14. Выберите верное по форме причастие, подходящее к предложению:**

"Пользователи, \_\_\_\_\_\_\_ личную информацию в сети, могут стать жертвами мошенников."

1. Публикуемые
2. Публикуя
3. Опубликовавшие
4. Публиковать

**15. Определите вид и время причастия в предложении: «Опубликованная информация не всегда является достоверной».**

1. Действительное прошедшего времени
2. Действительное настоящего времени
3. Страдательное прошедшего времени
4. Страдательное настоящего времени

**ТЕКСТ 3**

Кино – это уникальное искусство, которое возникло благодаря изобретению кинематографа братьев Люмьер в конце XIX века. В 1895 году они продемонстрировали первый публичный киносеанс в Париже, показав короткие фильмы, такие как "Приезд поезда на вокзал", который поразил зрителей своей новизной. С тех пор кино стало популярным видом искусства и развлечения, распространившись по всему миру.

Процесс создания кинофильма включает несколько ключевых этапов: сценарий, съемки, монтаж и постпродакшн. Режиссеры, операторы, актеры и множество других специалистов работают в команде, чтобы каждый фильм был уникальным и цельным произведением искусства.

В XX веке Голливуд стал главным центром по производству фильмов, создавая множество известных фильмов и звездных актеров. Сегодня кинофильмы остаются одним из наиболее влиятельных средств культурного обмена, которые объединяют людей различных культур и национальностей, передавая истории и идеи по всему миру.

Известные кинопремии, такие как **Оскар (Academy Awards)** и **Золотой глобус (Golden Globe Awards)**, играют важную роль в признании талантливых кинематографистов и привлечении внимания к выдающимся фильмам и актерским работам по всему миру.

**16. Какой вариант соответствует основной идеей первого абзаца текста?**

A) Кино возникло благодаря изобретению кинематографа.

B) Кино стало популярным видом развлечения в конце XIX века.

C) Кинематограф был изобретен братьями Люмьер в Париже.

D) Короткий фильм "Приезд поезда на вокзал" поразил зрителей.

**17.** **Какова последовательность этапов создания кинофильма, согласно тексту?**

A) Сценарий, постпродакшн, съемки, монтаж.

B) Съемки, монтаж, постпродакшн, сценарий.

C) Сценарий, съемки, монтаж, постпродакшн.

D) Постпродакшн, сценарий, съемки, монтаж.

**18. В тексте говорится: «Сегодня кинофильмы остаются одним из наиболее влиятельных средств культурного обмена, которые объединяют людей различных культур и национальностей, передавая истории и идеи по всему миру». Какое значение имеет слово "влиятельных" в данном контексте?**

A) Популярных

B) Важных

C) Известных

D) Современных

**19. В каком предложении есть деепричастие несовершенного вида настоящего времени?**

1. Кино – это уникальное искусство, возникшее благодаря изобретению кинематографа братьев Люмьер в конце XIX века.
2. В XX веке Голливуд стал главным центром по производству фильмов, создавая множество известных фильмов и звездных актеров.
3. В 1895 году они продемонстрировали первый публичный киносеанс в Париже, показав короткие фильмы.
4. С тех пор кино стало популярным видом искусства и развлечения, распространившись по всему миру.

**20. Каким членом предложения является слово «искусство» в предложении «Кино – это уникальное искусство, которое возникло благодаря изобретению кинематографа братьев Люмьер в конце XIX века».**

1. Дополнением
2. Сказуемым
3. Подлежащим
4. Существительным

**3-bo'lim. O'zbek tili**



## **Tabiatni asrashning ahamiyati**

Tabiat – bu insoniyatning yashashi va rivojlanishi uchun eng muhim omillardan biridir. Biroq zamonaviy dunyoda sanoat rivojlanishi, aholi sonining ortishi va tabiiy resurslardan noto‘g‘ri foydalanish natijasida ekologik muammolar jiddiy tus olmoqda. Bu muammolar nafaqat bugungi avlod, balki kelajak avlodlar hayotiga ham ta’sir ko‘rsatishi mumkin.

Havo va suv ifloslanishi, o‘rmonlarning kesilishi, hayvonlar va o‘simlik turlarining kamayishi ekologik muvozanat buzilishiga olib keladi. Masalan, atmosferaga chiqarilayotgan zararli gazlar global isish jarayonini tezlashtiradi. Bu esa qurg‘oqchilik, muzliklarning erishi, dengiz sathining ko‘tarilishi va ekstremal ob-havo sharoitlariga sabab bo‘lmoqda.

Shuningdek, tabiiy resurslardan oqilona foydalanish ham muhim ahamiyatga ega. Suv inson hayoti uchun zarur bo‘lsa-da, hozirgi kunda toza ichimlik suvi tanqisligi dunyoning ko‘plab mintaqalarida sezilmoqda. Energiya resurslarining beparvo sarflanishi esa kelajak avlodlar uchun og‘ir oqibatlarga olib kelishi mumkin.

Ekologik muammolarni hal qilish uchun har bir inson o‘z hissasini qo‘shishi kerak. O‘rmonlarni saqlash, suv va elektr energiyasidan tejamkorlik bilan foydalanish, chiqindilarni kamaytirish va qayta ishlash kabi amaliy harakatlar tabiatni asrashda katta rol o‘ynaydi. Tabiat bizga hayot bag‘ishlaydi, biz esa uni kelajak avlodlar uchun saqlashga mas’ulmiz.

### **1. Matnga asoslanib, tabiatni asrashda insonlarning roli haqida xulosa chiqaring.**

**A)** Tabiat faqat hukumat tomonidan himoya qilinishi kerak  
**B)** Har bir inson tabiatni asrashga o‘z hissasini qo‘shishi mumkin  
**C)** Ekologik muammolar faqat tabiatshunos olimlarni qiziqtiradi  
**D)** Tabiiy resurslarni haddan tashqari ishlatish hech qanday oqibatlarga olib kelmaydi

### **2. Matnning birinchi xatboshisidan sifatlarni toping va yozing.**

**Javob:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### **3. "Ko‘p" so‘zining antonimini aniqlang.**

**A)** Kam  
**B)** Oz  
**C)** Ancha  
**D)** A, B

### **4. Matndan yordamchi so‘zlarni toping va yozing.**

**Javob:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### **5. Ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarning sinonimlarini toping.**

| **Berilgan so‘z** | **Sinonimi** |
| --- | --- |
| Ifoslanish |  |
| Muammo |  |
| Saqlash |  |
| Barqaror |  |

### **6. Quyidagi gaplarni o‘qib chiqing va matn mazmuniga mos kelishini aniqlang.**

Ma’lumotlar matnga mos kelsa **to‘g‘ri**, agar mos kelmasa **noto‘g‘ri** deb belgilang.

| **Tasdiqlash** | **To‘g‘ri** | **Noto‘g‘ri** |
| --- | --- | --- |
| Global isish faqat odamlarning faoliyati tufayli yuzaga keladi. |  |  |
| O‘rmonlarning kamayishi tuproq eroziyasini kuchaytirishi mumkin. |  |  |
| Suv tanqisligi faqat cho‘l hududlarida uchraydi. |  |  |
| Ekologik muammolar faqat qishloq joylariga ta’sir qiladi. |  |  |
| Tabiatni asrash kelajak avlodlar uchun ahamiyatga ega emas. |  |  |

### **7. Umuman, bu matn nima haqida?**

**A)** Hayvonlarni himoya qilish haqida  
**B)** Tabiatni asrash va muvozanatni saqlash haqida  
**C)** Iqlim o‘zgarishi haqida  
**D)** O‘rmonlarni kesish haqida

### **8. Tabiatni asrashning ekologik muvozanatga qanday ta’siri bor?**

**A)** Faqat hayvonlarni himoya qilishga yordam beradi  
**B)** Tabiatdagi barcha a’zolar bir-biri bilan bog‘liq bo‘lib, barqarorlikni ta’minlaydi  
**C)** Faqat o‘simliklarni asrashga yordam beradi  
**D)** Ekosistemani buzishga olib keladi

### **9. Yuqoridagi rasmni tahlil qiling va kamida 3 ta ekologik muammoni yozing.**

**Javob:**

### **1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

### **2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

### **3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

### **10. Matndan 3 ta yasama fe’lni topib, ularning qanday yasalgani haqida yozing.**

| **Fe’l** | **Qanday yasalgan?** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |