**ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТА**

**1. Общая информация**

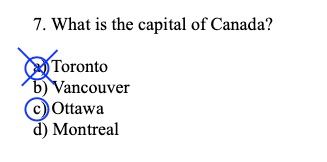
* Тест состоит из **трёх частей**: **английский**, **русский**, **узбекский языки**
* На выполнение всех заданий у вас есть **2 часа** (**120 минут**).
* Вы сами решаете, с какого языка начать и в каком порядке выполнять задания.

**2. Как заполнять тест**

* Все ответы записываются **только ручкой**.
* Вопросы могут требовать:
  + Обвести **правильный вариант ответа** кружком.
  + Вписать ответ в **пустое поле**.

**3. Если допустили ошибку**

* Если вы **неправильно обвели** вариант ответа, зачеркните его крестиком (X) и обведите новый.
* Пример:



**4. Правила выхода из аудитории**

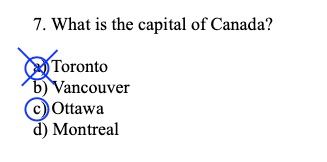
* **Выходить запрещено** в **первые и последние 15 минут** экзамена.
* Если вам необходимо выйти, **молча поднимите руку** и **дождитесь** дежурного учителя.

**6. Завершение теста**

* Если вы закончили раньше, **перепроверьте** свои ответы.
* Выходить из аудитории **разрешено только после завершения теста**.

**TESTNI BAJARISH BO‘YICHA YO’RIGNOMA**

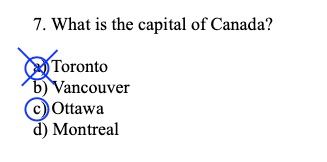
1. **Umumiy ma’lumot**  
   • Test uch qismdan iborat: ingliz, rus, o‘zbek tillari.  
   • Barcha topshiriqlarni bajarish uchun sizda 2 soat (120 daqiqa) bor.  
   • Qaysi tildan boshlash va qaysi tartibda ishlashni o‘zingiz hal qilasiz.
2. **Testni qanday to‘ldirish kerak**  
   • Barcha javoblar faqat ruchka bilan yozilishi kerak.  
   • Savollar quyidagicha bo‘lishi mumkin:  
   o To‘g‘ri javobni aylana ichiga olish.  
   o Bo‘sh joyga javob yozish.
3. **Agar xato qilsangiz**  
   • Agar noto‘g‘ri javobni aylana ichiga olgan bo‘lsangiz, uni X bilan chizib tashlang va yangi javobni aylana ichiga oling.  
   • Misol:



1. **Auditoriyadan chiqish qoidalari**• Birinchi va oxirgi 15 daqiqada auditoriyadan chiqish taqiqlanadi.  
   • Agar chiqish kerak bo‘lsa, qo‘lingizni ko‘tarib, navbatchi o‘qituvchini kuting.
2. **Testni tugatish**  
   • Agar testni muddatidan oldin tugatsangiz, javoblaringizni qayta tekshirib chiqing.  
   • Auditoriyadan chiqish faqat test tugagandan keyin ruxsat etiladi.

**TEST INSTRUCTIONS**

1. **General Information**  
   • The test consists of three parts: English, Russian, and Uzbek languages.  
   • You have 2 hours (120 minutes) to complete all tasks.  
   • You decide which language to start with and in what order to complete the tasks.
2. **How to fill in the test**  
   • All answers must be written in pen only.  
   • Questions may require:  
   o Circling the correct answer.  
   o Writing the answer in a blank space.
3. **If you make a mistake**  
   • If you have circled the wrong answer, cross it out with an X and circle the correct one.  
   • Example:



1. **Rules for leaving the room**  
   • Leaving is prohibited during the first and last 15 minutes of the exam.  
   • If you need to leave, raise your hand silently and wait for the proctor.
2. **Completing the test**  
   • If you finish early, review your answers.  
   • Leaving the room is only allowed after the test is completed.

**Section 1. English Language**

**Text 1**

Once upon a time, a farmer was walking through his field when he found a small, injured bird. He carefully picked it up and brought it home. The farmer fed the bird and took care of it until it was strong enough to fly again. When the bird was ready, he opened the window, and the bird flew away, chirping happily.

A few days later, the bird returned with a bright red berry in its beak. It dropped the berry at the farmer’s feet as a thank-you gift. The farmer smiled and planted the berry in his garden. Months later, the berry grew into a beautiful tree that provided fruit for many years.

**Questions:**

1. Why did the farmer bring the bird home?

a) He wanted to keep it as a pet.

b) He wanted to take care of it.

c) He wanted to sell it.

d) He thought it was magical.

2. What did the bird bring back as a thank-you gift?

a) A piece of bread

b) A shiny pebble

c) A red berry

d) A feather

3. What happened to the berry the farmer planted?

a) It grew into a tree

b) It disappeared

c) It was eaten by birds

d) It turned into a flower

4. What does the word “injured” mean in the passage?

a) Happy

b) Hurt

c) Flying

d) Singing

5. What is the main idea of the story?

a) Hard work always pays off.

b) Kindness is rewarded.

c) Birds always return to their owners.

d) Plants need sunlight to grow.

**Text 2**

Many people enjoy going to the beach. The sound of the waves, the warm sand, and the cool ocean breeze make it a relaxing place. Some people like to swim, while others build sandcastles or play beach volleyball. The beach is also home to many animals, such as crabs, seagulls, and small fish. People should always clean up after themselves to keep the beach beautiful for everyone.

Beaches are not only great for fun but also important for the environment. They provide habitats for many creatures, from tiny insects to large marine animals. The sand dunes help protect coastal areas from strong waves and storms. Many beaches also attract tourists, which helps local businesses thrive. Protecting these natural areas ensures that future generations can enjoy them too.

**Questions:**

6. Why do people like going to the beach?

a) It is relaxing.

b) It is always cold.

c) It has a lot of noise.

d) It is far away.

7. What is one activity people do at the beach?

a) Ice skating

b) Building sandcastles

c) Skiing

d) Hiking

8. What animals can be found at the beach?

a) Elephants and lions

b) Crabs and seagulls

c) Bears and wolves

d) Snakes and rabbits

9. What should people do to keep the beach clean?

a) Leave their trash

b) Pick up after themselves

c) Bring more sand

d) Feed the animals

10. What is the main idea of the passage?

a) The beach is a dirty place.

b) People should not visit the beach.

c) The beach is a fun and beautiful place.

d) Animals do not live near the beach.

**Text 3**

The sun is the center of our solar system. It is a huge ball of hot, glowing gases that gives Earth light and warmth. Without the sun, our planet would be dark and freezing, making it impossible for people, animals, and plants to survive. The sun’s energy helps plants grow, and in turn, these plants provide food and oxygen for all living things.

Each day, the sun seems to rise in the east and set in the west, but this is actually because the Earth is spinning. As the Earth moves, different parts of the world see the sun at different times. The Earth also travels around the sun in a path called an orbit. It takes about 365 days, or one year, for the Earth to complete one trip around the sun. This movement causes the seasons to change, bringing different weather throughout the year.

The sun also controls the weather. It warms the land, oceans, and air, creating winds and ocean currents. Clouds form when the sun’s heat causes water to rise into the sky, and this process helps make rain and snow. The sun’s warmth is what keeps our planet just right for living things.

Although the sun is important for life, it can also be dangerous. It gives off powerful rays that can harm our skin if we do not protect ourselves. Wearing sunscreen, sunglasses, and hats can help keep us safe from the sun’s strong light. Scientists continue to study the sun to understand how it affects our world and to learn more about space.

**Questions:**

11. What is the sun?

a) A planet

b) A star

c) A moon

d) A cloud

12. Why is the sun important?

a) It makes the sky blue.

b) It provides light and heat.

c) It makes water salty.

d) It keeps the moon in place.

13. What would happen if there was no sun?

a) Plants would still grow.

b) The Earth would be cold and dark.

c) The sun would appear in the west.

d) The moon would disappear.

14. Where does the sun appear to rise?

a) North

b) East

c) West

d) South

15. What is the main idea of the passage?

a) The sun is a planet.

b) The sun is important for life on Earth.

c) The sun moves around the Earth.

d) The sun makes water boil.

**Text 4**

Dogs have been living with humans for thousands of years and are known for their loyalty. They help people in many ways, such as guarding homes, guiding the blind, and working with the police. Some dogs are trained to find missing people or detect dangerous substances, making them valuable in rescue operations and security work. Because of their intelligence and strong sense of smell, dogs have become essential companions in many aspects of human life.

There are many different breeds of dogs, each with its own characteristics. Some, like Golden Retrievers and Labrador Retrievers, are friendly and playful, making them great family pets. Others, such as German Shepherds and Belgian Malinois, are often used in law enforcement and military operations due to their strength and discipline. Small breeds, like Chihuahuas and Pomeranians, are popular as indoor pets because of their size and adaptability. Despite their differences, all dogs share the common qualities of loyalty and companionship.

Caring for a dog requires responsibility. They need food, water, exercise, and love to stay happy and healthy. Regular visits to the veterinarian help prevent diseases, and vaccinations protect them from illness. Dogs also need training to learn commands and behave well in different situations. Many owners teach their pets basic instructions like “sit” and “stay” to improve communication. Owning a dog is a big commitment, but their friendship and dedication make it worthwhile.

**Questions:**

16. What is one way dogs help people?

a) By climbing trees

b) By guarding homes

c) By planting flowers

d) By flying in the sky

17. What do dogs need to stay healthy?

a) Food, water, and exercise

b) Only food

c) Only love

d) Nothing at all

18. How long have dogs lived with humans?

a) A few days

b) Thousands of years

c) A hundred years

d) One week

19. What kind of jobs can dogs do?

a) They can paint pictures.

b) They can guide the blind.

c) They can drive cars.

d) They can use computers.

20. What is the main idea of the passage?

a) Dogs are wild animals.

b) Dogs are helpful and loyal pets.

c) Dogs do not need people.

d) Dogs should not work.

**Секция 2 Русский язык**

**ТЕКСТ 1**

1 Отец, возвращаясь с десятилетним сыном с поля, увидел на дороге старую подковку и сказал сыну: – Подними эту подковку. – Зачем мне нужна старая, сломанная вещь? — ответил сын. Отец ничего ему на это не сказал и, подняв подкову, продолжил путь. Когда они дошли до окраины города, где работали кузнецы, отец продал эту подкову за три копейки. ⠀

2 Пройдя еще немного, они увидели торговцев, которые продавали вишню. Отец на те три копейки, что он выручил за подкову, купил у них много вишен, завернул их в платок, а затем, не оглядываясь на сына, продолжал свой путь, изредка съедая по одной вишенке. Сын шел позади и смотрел с жадностью на вишни. Когда они прошли немного, из рук отца выпала одна вишня. Сын быстро нагнулся, поднял ее и съел. ⠀

3 Спустя некоторое время отец уронил еще одну вишню, а затем другую и стал так ронять по одной вишне, продолжая свой путь. ⠀

4 Сын не менее десяти раз нагибался, поднимал и ел оброненные вишни. Наконец, отец остановился и, отдавая сыну платок с вишнями, сказал:

– Вот видишь, ты поленился один раз нагнуться, чтобы поднять старую подкову, а после ты нагибался десять раз, чтобы поднимать те самые вишни, которые были куплены за эту подкову. Впредь помни и не забывай, если будешь считать легкий труд тяжелым, то встретишься с более тяжелой работой; если не будешь доволен малым, то лишишься большого.

**Задания к тексту**

1. **Найдите все имена существительные в первом абзаце и распределите их в таблице:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 склонение** | **2 склонение** | **3 склонение** |
|  |  |  |

1. **Найдите в тексте два глагола 1-го спряжения и два глагола 2-го спряжения. Запишите их.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В 4 абзаце найдите пару антонимов и выпишите их.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **В каком ряду все слова являются синонимами?**

А) Поленился, устал, отдыхал.

В) Легкий, простой, несложный.

С) Путь, дорога, работа.

1. Труд, трудность, дело.
2. **Прочитайте каждое утверждение и определите, соответствует ли оно содержанию истории "Отец и сын". Отметьте "Верно" если утверждение правильно отражает события или идеи рассказа, и "Неверно" если утверждение не соответствует содержанию.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **верно** | **неверно** |
| 1. Отец умышленно ронял вишни, чтобы преподать сыну урок. |  |  |
| 1. В конце истории отец объяснил сыну, что усилия необходимы для достижения целей. |  |  |
| 1. Сын отказался поднять подкову, потому что считал это ниже своего достоинства. |  |  |

1. **Какая пословица соответствует идее рассказа?**
2. Упорно трудиться – будет хлеб в закромах водиться.
3. Дело мастера боится.
4. Глаза страшатся, а руки делают.
5. Где хороший отец, там и сын молодец.

**ТЕКСТ 2**

Дорогой Алишер!

1 Я уже в третий раз посещаю Париж и считаю его одним из красивейших городов мира.

2 (1) Париж столица Франции. (2) Сегодня я гулял по Елисейским полям. (3) Елисейские поля это самая известная улица Парижа. (4) Вдоль нее находятся красивые деревья, фонтаны и цветы. Здесь есть магазины, театры, рестораны и множество уличных кафе.

3 Я прекрасно пообедал в одном из уличных кафе. Выпечка, которую я ел на десерт, была особенно вкусной. Париж известен своей изысканной французской кухней. Я заметил в меню кафе, что здесь подают одно из самых популярных французских блюд - улиток. Не думаю, что я смог бы попробовать их в другой стране.

4 Когда ты думаешь о Париже, ты, вероятно, представляешь себе Эйфелеву башню. Любой, кто посещает Париж, должен увидеть Эйфелеву башню. Вершину Эйфелевой башни можно увидеть из любой точки города. Высота вместе с антенной составляет 33 метра. В тот момент, когда она была построена, это было самое высокое здание в мире.

5 На самый верх можно подняться по лестнице или на лифте. С вершины открывается вид на весь Париж. Это потрясающее зрелище!

6 Завтра я собираюсь в Лувр. Это один из крупнейших музеев мира. Когда-то это был дворец французского короля. Сейчас здесь хранятся известные произведения искусства. Я с нетерпением жду возможности увидеть картину “Мона Лиза”. Она была написана более 500 лет назад! Об этом слагается много стихов и песен. У женщины на картине легкая полуулыбка. Мне кажется, что в ней есть тайна, которую она не собирается раскрывать.

Искренне твой, дядя Тохыр.

1. **Какое слово в 4 абзаце соответствует определению: «Часть радиоустановки, служащая для излучения радиоволн при передаче или для улавливания их при приёме». Запишите его.** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **В каком слове происходит чередование гласных?**
3. Улыбка.
4. Поднимаюсь.
5. Слагать.
6. Видеть.
7. **Укажите номера предложений второго абзаца, где нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым (знаки препинания не расставлены).**
8. 1, 4
9. 1, 3
10. 3, 4
11. 1, 2
12. **Какова основная цель письма дяди Тохыра? Выберите один вариант.**
13. Рассказать о своих планах на поездку.
14. Поделиться впечатлениями о Париже.
15. Научить племянника ценить искусство.
16. Пригласить племянника в гости.
17. **Вот некоторые утверждения, о которых дядя Тохыр рассказал в своем письме. Какие из них являются фактами, а какие – мнениями?**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждение** | **Факт** | **Мнение** |
| 1.Дядя Тохыр в третий раз приезжает в Париж. |  |  |
| 2.Париж - один из красивейших городов мира. |  |  |
| 3.Париж - столица Франции. |  |  |
| 4.Елисейские поля, возможно, самая известная улица в мире. |  |  |
| 5.На Елисейских полях есть магазины, театры и рестораны. |  |  |
| 6.Дядя Тохыр пообедал в уличном кафе. |  |  |
| 7.Выпечка, которую дядя Тохыр попробовал на десерт, была особенно вкусной. |  |  |
| 8.Когда люди думают о Париже, они, вероятно, представляют себе Эйфелеву башню. |  |  |
| 9.Когда Эйфелева башня была построена, она была самым высоким зданием в мире. |  |  |
| 10.Вид с вершины Эйфелевой башни - потрясающее зрелище. |  |  |

**ТЕКСТ 3**

Изображение выглядит как текст, снимок экрана

Автоматически созданное описание

**12. Какой предмет занимает первое место среди самых грязных предметов в доме?**

А) Губка для мытья посуды

B) Разделочная доска

C) Мусорные корзины

D) Трубка домашнего телефон

1. **Как часто рекомендуется менять губку для мытья посуды?**

A) Каждые полгода

B) Каждый месяц

C) Каждую неделю

D) Каждый день

1. **Почему душевую занавеску нужно стирать не реже одного раза в месяц?**

A) Она портится от воды.

B) Она собирает много пыли.

C) Влажная и теплая среда являются идеальными условиями для роста бактерий.

D) Она быстро рвется.

1. **Выберите соответствующие и несоответствующие содержанию инфографики утверждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **Да** | **Нет** |
| 1.Губку для посуды меняют каждую неделю. |  |  |
| 2.На кухне можно обойтись двумя разделочными досками. |  |  |
| 3.Посудомоечная и стиральная машина не нуждается в специальной санобработке. |  |  |
| 4.Трубку телефона необходимо протирать влажной и сухой салфеткой. |  |  |

**ТЕКСТ 4**

**ПЕРЕРАБОТКА МУСОРА**

1 Переработка мусора – важная тема в современном мире. Каждый день люди выбрасывают огромное количество отходов, и не все из них перерабатываются. Это создает множество проблем.

2 Во-первых, свалки переполняются, и мусор загрязняет землю, воду и воздух. Во-вторых, многие материалы, такие как пластик, разлагаются сотни лет, нанося вред природе и животным. Чтобы уменьшить эти проблемы, важно правильно перерабатывать мусор. Это означает, что мы должны разделять отходы: бумагу, стекло, пластик и органические материалы. Переработка помогает сократить количество мусора, сберегать ресурсы и уменьшать загрязнение окружающей среды.

3 Каждый из нас может внести свой вклад, следуя простым правилам переработки и стараясь меньше использовать одноразовые вещи.

1. **Какой заголовок из предложенных выражает смысл текста?**

1. Важная проблема современности.
2. Люди выбрасывают отходы.
3. Мусор загрязняет землю.
4. Мы должны разделять отходы.
5. **Как в тексте связаны друг с другом первый и второй абзацы?**
6. Первый абзац описывает причины события, тогда как второй абзац объясняет его последствия.
7. Первый абзац представляет одну точку зрения, а второй абзац противопоставляет ей другую точку зрения.
8. Первый абзац содержит общее утверждение, а второй абзац детализирует и развивает это утверждение, предоставляя больше информации.
9. Первый абзац описывает события, произошедшие сначала, а второй абзац продолжает рассказ, описывая последующие события.
10. **Запишите синоним к словосочетанию «огромное количество отходов»** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. **Выпишите из текста прилагательное со значением «натуральные».**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Предложение «Это означает, что мы должны разделять отходы: бумагу, стекло, пластик и органические материалы» осложнено:**
2. Однородными сказуемыми
3. Однородными дополнениями
4. Однородными определениями
5. Однородными обстоятельствами

**3-bo'lim. O'zbek tili**

**Matn asosida ishlash**

**Zaxira qo‘shinning uyi**

“Boshi berk ko‘cha” degan iborani ko‘p eshitgansiz. Bu kirish joyi bo‘lib, chiqish joyi yopiq ko‘chaga aytiladi. Bilasizmi, inson organizmida ham shunday aʼzo bor. U appendiks deb ataladi.

Qornimizning ichida yo‘g‘on ichak degan qazi yoki kolbasaga o‘xshab ketadigan aʼzo bo‘lib, bu aʼzoning boshlanish qismi ko‘richak deb ataladi. Appendiks esa ko‘richakka ulangan, uzunligi 5–10 cm keladigan chuvalchangsimon aʼzo. Appendiksning og‘rib qolishi esa “appenditsit kasalligi” deyiladi. Demak, “Ko‘richagimni oldirib tashladim” degan gap noto‘g‘ri. Odam ko‘richaksiz yashay olmaydi. Shifokorlar faqat ko‘richakka ulangan jajji appendiksni olib tashlaydilar, xolos.

Appendiksni kichkina xaltachaga o‘xshatish mumkin. Uning ichida turli bakteriyalar yig‘iladi. Olimlar uzoq yillar davomida appendiksni odam uchun keraksiz aʼzo deb hisoblashgan. Hatto Germaniyada yangi tug‘ilgan bolaning appendiksi jarrohlik yo‘li bilan olib tashlangan. Ammo 2007-yilda amerikalik olimlar appendiks juda muhim, kerakli aʼzo ekanini isbotlashdi. Bu jajji xaltachaning ichida immun tizimining foydali bakteriyalardan iborat katta qo‘shini “uxlab” yotadi. Agar yo‘g‘on ichakda zararli bakteriyalar ko‘payib, qorningiz og‘rib qolsa va immun “qo‘shini” ularni yenga olmasa, appendiks ichidagi zaxira “qo‘shini” yordamga keladi!

Ammo ayrim bolalarning ko‘p miqdorda yog‘li ovqat, pista va yong‘oq iste'mol qilishi oqibatida appendiks ichi zararli bakteriyalar bilan to‘lib, kasallanib qolishi mumkin. Bunda oldiniga kindik yuqorisi, so‘ng qorinning o‘ng tomoni qattiq og‘riydi. Ko‘ngil aynib, tana harorati ko‘tariladi. Bu vaqtda tez shifoxonaga borish shart. Appendiks jarrohlik yo‘li bilan olib tashlanadi.

Sa’dullo Quronov

**Topshiriqlar:**

1. 3-xatboshidagi barcha otlarni aniqlang va ularni ma’no turlari bo‘yicha jadvalga joylashtiring.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Shaxs otlari | Narsa otlari | O‘rin-joy otlari |
|  |  |  |

1. Matndan 2-shaxs va 3-shaxs fe’llarini aniqlab, ularni yozing.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Matndan 2ta antonim so‘zlar juftligini aniqlang.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quyidagi so‘zlar qatoridan qaysi birida barchasi sinonim so‘zlar hisoblanadi?
2. Kirish, ochiq, kelish
3. Berk, yopiq, ketish
4. Kasallik, bemor, xasta
5. Ovqat, taom, oziq
6. Quyidagi jumlalarni o‘qing va matnga mos kelish-kelmasligini aniqlang. Mos kelsa, “To‘g‘ri”, mos kelmasa, “Noto‘g‘ri” deb belgilang.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fikrlar** | **To‘g‘ri** | **Noto‘g‘ri** |
| Boshi berk ko‘cha deb kirish joyi bo‘lib, chiqish joyi yopiq ko‘chaga aytiladi. |  |  |
| Qornimizning ichida yo‘g‘on ichak degan qazi yoki kolbasaga o‘xshab ketadigan aʼzo bo‘lib, bu aʼzoning boshlanish qismi appenditsit deb ataladi. |  |  |
| Agar yo‘g‘on ichakda zararli bakteriyalar ko‘payib, qorningiz og‘rib qolsa va immun “qo‘shini” ularni yenga olmasa, appendiks ichidagi zaxira “qo‘shini” yordamga keladi! |  |  |

1. Nima uchun appendiksni “boshi berk ko‘cha” iborasi bilan taqqoslash mumkin?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Olimlarning appendiks haqidagi dastlabki fikri qanday bo‘lgan va keyinchalik qanday o‘zgarish yuz bergan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Appendiksning inson organizmi uchun foydali jihatlari qanday izohlangan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Appendiks yallig‘langanda qanday belgilar paydo bo‘ladi va bu holatda nima qilish kerak?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Agar appendiks butunlay foydasiz bo‘lganida, shifokorlar uni barcha odamlardan oldirib tashlagan bo‘larmidi? Nega?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_